

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А.Удалых

2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Актуальные проблемы информационного права
(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления

подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности органов осударственной
органов и АПК

Квалификация выпускника: магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине « Актуальные проблемы информационного права»
(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция	Элективная часть		
	Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция			
Общее количество часов – 72	Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК	Семестр		
		3-й	3-й	3-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		16	10	8 ч.
		Занятия семинарского типа		
		14		8 ч.
		Самостоятельная работа		
		40,0	60,0	54,0 ч.
		Контактная работа, всего		
		2,0	2,0	2,0
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

« Актуальные проблемы информационного права»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации право-	ОПК-1.3 Предлагает эффективные пути	Знать: как анализировать нестандартные ситуации

	применительной практики и предлагать оптимальные пути их решения	решения в выявленной ситуации с учетом возможных правовых последствий	правоприменительной практики; правила организации процесса принятия оптимальных вариантов решений при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: определять варианты решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики Владеть: навыками вырабатывать и предлагать оптимальные и обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)	ОПК-6.1 Понимает систему профессиональной и моральной нормы в юридической деятельности ОПК-6.3 Соблюдает меры, направленные на профилактику коррупции	Знать: - содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения Уметь: - формировать нетерпимость к коррупционному поведению, - объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. Владеть: - навыками проверять сведения и документы, касающиеся государственной и

			муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
ПК-2.	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Знать: - содержание норм материального и процессуального права; - способы, виды, стадии применения правовых актов; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
			Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности
			Владеть: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
ПК-7	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-7.1 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Знать: - методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способы интерпретировать основы психологии управления; - методы управления инновациями
		ПК-7.2	Уметь:

		Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	- разъяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; Владеть: - способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Знать: - степень разработанности темы научно-исследовательской работы; - методику подбора научной литературы; методологию научного исследования Уметь: - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом Владеть: - способностью организовать научно-исследовательский процесс; - навыками эффективного управления работой соисполнителей; - навыками оформления научными исследованиями

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Проблемы формирования информационного общества	
Т 1.2	Актуальные проблемы информационного законодательства	
Т 1.3	Правовые проблемы и особенности регулирования оборота информации в различных сферах	
Т 1.4	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	
Т 1.5	Проблемы правового регулирования интернет	
	Другие виды контактной работы	
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

Шифр компетенции и по ФГОС ВО	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5
ОПК-1		+	+	+	
ОПК-3	+	+	+	+	+
ОПК-5	+		+	+	+
ОПК-7	+	+	+	+	+
ПК-2		+	+	+	+
ПК-3		+	+	+	+
ПК-4		+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+	+
ПК-6	+	+	+	+	+
ПК-8	+	+	+	+	+
ПК-9		+	+	+	+
ПК-13		+	+	+	+
ПК-15	+	+	+	+	+
УК-1	+	+	+	+	+
УК-6	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+		+	+	
Тема 1.2	+	+		+	+	
Тема 1.3	+	+		+	+	
Тема 1.4	+	+	+	+	+	
Тема 1.5	+	+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарные знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Отсутствие знаний	Неполные знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Сформированные и систематические знания основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности
II этап Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы	Фрагментарное умение – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие	В целом успешное, но несистематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы	Успешное и систематическое умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы

(задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения (УК-1 / УК-1.1)	дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Отсутствие умений	рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	(задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	(задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
III этап Иметь навыки технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений (УК-1 / УК-1.1).	Фрагментарное применение навыков - владения специальной технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	В целом успешное, но несистематическое применение навыков технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	Успешное и систематическое применение навыков - владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных

- а) осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник;
- б) необходима в связи с осуществлением правосудия;
- в) необходима в связи с выездом за пределы ДНР;
- г) необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью.

2. С точки зрения информационного права информация – это

- а) форма выражения объективных знаний;
- б) данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении;
- в) сведения независимо от формы их представления;
- г) сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности.

3. Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это

- а) общественные отношения в информационной сфере;
- б) продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними;
- в) совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи;
- г) информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации.

4. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано

- а) по мотивам нецелесообразности;
- б) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности;
- в) когда заявление подано не соответствующим лицом;
- г) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения.

5. Владелец информационных ресурсов не обязан

- а) бесплатно опубликовывать библиографическую информацию;
- б) включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных;
- в) использовать информацию по своему усмотрению;
- г) хранить производственные документы.

6. Учредителями средства массовой информации могут выступать

- а) только юридические лица;
- б) граждане другого государства, постоянно не проживающие в ДНР, юридические лица и органы государственной власти;
- в) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории ДНР;
- г) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы

государственной власти;

д) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица.

7. Режим общественного достояния устанавливается для

- а) для государственных органов и муниципальных образований;
- б) любой общедоступной информации;
- в) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе;
- г) любой общественной организации;

8. Режим документированной информации – это

- а) электронный документ с электронной подписью;
- б) выделенная информация по определенной цели;
- в) выделенная информация в любой знаковой форме;
- г) электронная информация, позволяющая ее идентифицировать.

9. Основное средство антивирусной защиты

- а) резервное копирование ценных данных;
- б) подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности;
- в) регулярное сканирование жестких дисков.

10. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять

- а) экспертные советы;
- б) федеральное агентство по науке и инновациям;
- в) министерство информационных технологий;
- г) федеральные службы.

11. В правовой режим документированной информации входит

- а) государственная тайна;
- б) банковская тайна;
- в) тайна частной жизни;
- г) персональные данные;
- д) электронная цифровая подпись.

12. Исключите неправильный постулат

- а) информация не связана с определенным конкретным носителем;
- б) информация не существует без материального носителя;
- в) содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя.

13. Под периодическим печатным изданием понимается альманах, бюллетень, имеющие

- а) постоянное название и текущий номер;
- б) постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц;
- в) постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год;
- г) постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц.

14. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее ... с даты последней записи

- а) 1 месяца; 1 года;
- б) 7 месяцев; полгода;
- в) 1 года; 3 лет.

15. Не являются объектами информационного правоотношения

- а) элементы информационной системы;
- б) информационные продукты;
- в) информационные системы;
- г) неправовая информация;
- д) обладатели информации.

16. Засекречиванию подлежат сведения о

- а) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;

- б) состоянии демографии;
- в) силах и средствах гражданской обороны;
- г) состоянии преступности.

17. Проверить электронную подпись под документом может

- а) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно б) значение электронной подписи;
- б) только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронной подписи;
- в) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя;
- г) только отправитель электронного документа.

18. Вредоносные программы, выраженные в объективной форме и имеющие творческий характер, ... охраноспособными

- а) являются;
- б) не являются.

19. Не является признаком информационного общества

- а) общедоступность и постоянное обновление информационных данных;
- б) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям;
- в) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий;
- г) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния;

20. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений

- а) о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости;
- б) о системе оплаты и условиях труда;
- в) которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов;
- г) безопасности пищевых продуктов.

21. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется

- а) для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно;
- б) для доставки почтовых отправлений;
- в) в целях профессиональной деятельности журналиста;
- г) в целях профессиональной деятельности оператора.

22. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству

- а) в оперативно-розыскной деятельности;
- б) о частной жизни политических деятелей;
- в) в контрразведывательной деятельности;
- г) в экономической области.

23. Дети до 6 лет не вправе

- а) с разрешения законных представителей выходить в Интернет;
- б) с согласия законных представителей совершать сделки с компьютерной техникой;
- в) с согласия законных представителей пользоваться телефонными услугами.

24. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к

- а) конфиденциальной информации;
- б) государственной тайне;

- в) деятельности государственных деятелей;
- г) персональным данным.

25. Признак, не относящийся к коммерческой тайне

- а) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности;
- б) отсутствует свободный доступ к информации;
- в) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность;
- г) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами.

26. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в

- а) совокупности с ответственностью за ее использование;
- б) случаях, установленных законодательством;
- в) любом случае.

27. Редакция обязана

- а) отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение;
- б) распространить опровержение или предоставить гражданину право зачитать его самому, если затронуты честь, достоинство или деловая репутация гражданина;
- в) соблюдать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности;
- г) соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени за исключением случая, когда соответствующее требование поступило от суда в связи с находящимся в его производстве делом;
- д) в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени.

28. К служебной тайне не относится

- а) вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой;
- б) тайна деятельности соответствующего органа;
- в) профессиональная тайна.

29. Не являются принципами информационного права

- а) принцип свободы слова;
- б) принцип равноправия языков;
- в) принцип оборотоспособности;
- г) принцип имущественной ответственности;
- д) принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности.

30. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений

- а) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации;
- б) об оплате труда работников некоммерческих организаций;
- в) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду;
- г) о размере и составе имущества некоммерческих организаций.

31. Субъектами информационных отношений могут (может) быть

- а) граждане Российской Федерации;
- б) трансграничные информационно-телекоммуникационные сети;
- в) трудовой коллектив;
- г) муниципальные образования.

32. Основные объекты обеспечения информационной безопасности ДНР

- а) квалифицированные кадры в области информационных технологий;
- б) информационные продукты;
- в) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации;
- г) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров.

33. Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это

- а) защита охраноспособной информации устанавливается Законом;
- б) доступ к охраноспособной информации ограничен только законом;
- в) охране подлежит только документированная информация;
- г) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов.

34. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается

- а) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую;
- б) различными режимами доступа к информации;
- в) переходом информации из одной категории доступа в другую;
- г) правовым статусом архивного фонда.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1

1. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
2. Деятельность государства в информационной сфере.
3. Понятие и признаки информационного общества.
4. Путь ДНР в информационное общество.

Тема 2

1. Структура информационного законодательства в ДНР.
2. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах.
3. Информационно-правовые нормы в отраслевом законодательстве.
4. Законодательство об интеллектуальной собственности.
5. Законодательство о средствах массовой информации.
6. Законодательство о формировании информационных ресурсов и представлению из них информации пользователю.
7. Законодательство о реализации права на поиск, получение, передачу и использование информации.
8. Законодательство о создании и применении информационных систем и сетей, иных информационных технологий и средств их обеспечения.

Тема 3

1. Авторские права на информацию, создаваемую в процессе творчества.
2. Правоотношения возникающие по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ.
3. Правоотношения в области формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов и предоставления информационных услуг.
4. Правоотношения возникающие в области потребления информации.

5. Правоотношения возникающие при разработке информационных технологий и средств их обеспечения.
6. Правоотношения в связи с созданием и применением механизмов защиты в информационной сфере.

Тема 4

1. Формы правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности.
2. Угрозы безопасности в информационной сфере.
3. Правовое обеспечение безопасности в информационной сфере.
4. Защита прав граждан в информационной сфере.
5. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
6. Обеспечение законности в информационной сфере.
7. Контроль и надзор в информационной сфере.
8. Виды правонарушений в информационной сфере.
9. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая, дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
10. Проблемы правовой ответственности в информационной сфере.

Тема 5

1. Интернет как явление и процесс.
2. Правовые проблемы Интернета.
3. Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в ДНР.
4. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.
5. Проблемы охраны авторских прав в российском секторе Интернета. Интеллектуальная собственность в Интернете.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Проблемы формирования информационного общества

Вопросы для изучения и обсуждения.

1. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
2. Деятельность государства в информационной сфере.
3. Понятие и признаки информационного общества.
4. Путь ДНР в информационное общество.

Практическое задание.

1. Используя рекомендуемую учебную, специальную литературу и лекционный материал определите:

как соотносятся понятия информация; информационное общество; информационное право.

2. Исследуйте текст [Конституции ДНР.](#), выберите конституционные нормы, гарантирующие [права граждан](#) и юридических лиц в информационной сфере.

[Получить полный текст](#)

[Подписаться на рассылку!](#)

3. Сделайте схему структуры информационного права.

Актуальные проблемы информационного законодательства

Вопросы для изучения и обсуждения.

1. Структура информационного законодательства в ДНР.
2. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах.
3. Информационно-правовые нормы в отраслевом законодательстве.
4. Законодательство об интеллектуальной собственности.
5. Законодательство о средствах массовой информации.
6. Законодательство о формировании информационных ресурсов и представлению из них информации пользователю.
7. Законодательство о реализации права на поиск, получение, передачу и использование информации.
8. Законодательство о создании и применении информационных систем и сетей, иных информационных технологий и средств их обеспечения.

Практическое задание.

Изучите ДНР законодательство в информационной сфере и определите систему [нормативных актов](#) регламентирующих [информационно правовые](#) отношения.

Правовые проблемы и особенности регулирования оборота информации в различных сферах

Вопросы для изучения и обсуждения.

1. Авторские права на информацию, создаваемую в процессе творчества.
2. Правоотношения возникающие по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ.
3. Правоотношения в области формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов и предоставления информационных услуг.
4. Правоотношения возникающие в области потребления информации.
5. Правоотношения возникающие при разработке информационных технологий и средств их обеспечения.

6. Правоотношения в связи с созданием и применением механизмов защиты в информационной сфере.

Практическое задание.

В кодексе об [административных правонарушениях](#) найдите нормы регулирующие защиту общественных отношений в информационной сфере.

Правовые основы обеспечения информационной безопасности

Вопросы для изучения и обсуждения.

1. Формы правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности.
2. Угрозы безопасности в информационной сфере.
3. Правовое обеспечение безопасности в информационной сфере.
4. Защита прав граждан в информационной сфере.
5. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
6. Обеспечение законности в информационной сфере.
7. Контроль и надзор в информационной сфере.
8. Виды правонарушений в информационной сфере.
9. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая, дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
10. Проблемы правовой ответственности в информационной сфере.

Практическое задание.

Определите и классифицируйте угрозы безопасности в информационной сфере:

1. По признакам объективной стороны классифицируйте преступления в информационной сфере.
2. Определите состав правонарушения: Злоупотребление свободой массовой информации.

Проблемы правового регулирования интернет

Вопросы для изучения и обсуждения.

1. Интернет как явление и процесс.
2. Правовые проблемы Интернета.
3. Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в ДНР.
4. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.
5. Проблемы охраны авторских прав в российском секторе Интернета. Интеллектуальная собственность в Интернете.

Практическое задание.

Классифицируйте нормативные документы, регламентирующие работу в сети Интернет.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно	«хорошо»

сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

Для написания контрольной работы по курсу «Актуальные проблемы информационного права» (для магистров, направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция** заочной формы обучения)

Студенты выполняют контрольную работу в объеме 12-15 страниц формата А-4.

Выбор варианта работы осуществляется по последней цифре зачетки и номера в списке журнала группы. После номеров 10 и т.д. принимается во внимание две последние цифры зачетки.

Вариант 1

1. Понятие и роль информации в жизни современного общества. Виды информации. Информационные технологии. Информационные ресурсы.
2. Угрозы безопасности в информационной сфере

Вариант 2

1. Деятельность государства в информационной сфере. Понятие и признаки информационного общества.
2. Правовое обеспечение безопасности в информационной сфере

Вариант 3

1. Предмет и метод информационного права. Информационное право РФ как отрасль права, его соотношение со смежными отраслями права.
2. Защита прав граждан в информационной сфере

Вариант 4

1. Основные категории информационного права. Источники информационного права. Информационное законодательство
2. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности

Вариант 5

1. Понятие, предмет и метод науки информационного права в России и в зарубежных странах.
2. Обеспечение законности в информационной сфере

Вариант 6

1. Соотношение науки информационного права со смежными отраслевыми науками.
2. Контроль и надзор в информационной сфере

Вариант 7

1. Информационное право как учебная дисциплина: понятие, цели, задачи, структура курса
2. Виды правонарушений в информационной сфере

Вариант 8

1. Информационно-правовые нормы и их законодательное закрепление. Структура информационного законодательства в Российской Федерации.
2. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая, дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере

Вариант 9

1. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах. Международные основы информационного законодательства
2. Проблемы правовой ответственности в информационной сфере

Вариант 10

1. Информационно-правовые нормы в Конституции ДНР. Информационно-правовые нормы в отраслевом законодательстве
2. Понятие и виды информационно-правовых систем

Вариант 11

1. Правовые основы создания и распространения открытой информации и информации ограниченного доступа
2. Справочные правовые системы семейства «Консультант-Плюс»

Вариант 12

1. Авторские права на информацию, создаваемую в процессе творчества
2. Информационная правовая система "Кодекс"

Вариант 13

1. Правоотношения, возникающие по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ
2. Универсальная система поддержки правоприменения "Гарант"

Вариант 14

1. Правоотношения в области формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов и предоставления информационных услуг
2. Юридическая справочно-информационная система (ЮСИС)

Вариант 15

1. Правоотношения, возникающие в области потребления информации
2. Автоматизированные системы правовой информации в зарубежных странах

Вариант 16

1. Правоотношения, возникающие при разработке информационных технологий и средств их обеспечения
2. Структура автоматизированной информационной системы. Организационно-правовое обеспечение – важнейшая часть автоматизированной информационной системы

Вариант 17

1. Понятие информационной безопасности и ее объекты

2. Структура и состав организационно-правового обеспечения. Нормы, устанавливающие статус и структуру системы и организации, эксплуатирующей систему

Вариант 18

1. Формы правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности

2. Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в России. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1

1. Роль информации в жизни современного общества.
2. Основные тенденции развития правового регулирования оборота информации.
3. Информационные технологии как объект правоотношений.
4. Информационные ресурсы и их правовое обеспечение.
5. Деятельность государства в информационной сфере.
6. Основные признаки информационного общества.
7. Путь ДНР в информационное общество.
8. Актуальные проблемы информационного права.
9. Информационное право. как отрасль права, его соотношение со смежными отраслями права.
10. Основные категории информационного права.
11. Источники информационного права.

Тема 2

1. Особенности информационного законодательства ДНР.
2. Соотношение науки информационного права со смежными отраслевыми науками.
3. Особенности информационно-правовых норм и их законодательное закрепление.
4. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах.
5. Международные основы информационного законодательства.

Тема 3

1. Правовые основы создания и распространения открытой информации и информации ограниченного доступа.
2. Правоотношения, возникающие по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ.

Тема 4

1. Правоотношения, возникающие при разработке информационных технологий и средств их обеспечения.
2. Формы правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности.
3. Правовое обеспечение безопасности в информационной сфере.
4. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
5. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая, дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
6. Проблемы правовой ответственности в информационной сфере.
7. Автоматизированные системы правовой информации в зарубежных странах.

Тема 5

1. Интернет как явление и процесс.
2. Правовые проблемы Интернета.
3. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.
4. Проблемы охраны авторских прав в российском секторе Интернета.
5. Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в Интернете.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении

«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
-----------------------	---	---

Индивидуальное творческое задание

Понятия «творческое задание» теснейшим образом связано с такой проблемой, как творческая познавательная деятельность студентов в обучении. Целью творческой деятельности является не только дальнейшее совершенствование полученных знаний, но и всемерная активизация мышления обучающихся, развитие их познавательных способностей. Творческая познавательная деятельность, кроме того, предполагает выявление новых сторон изучаемых явлений, расширение и углубление знаний.

И. Я. Лернер в своих работах убедительно доказывает, что обучающиеся «могут и должны овладеть определённым опытом творческой деятельности, которая отвечает таким исторически сложившимся характеристикам, как осуществление ближнего и дальнего переноса знаний, умений и навыков в новую ситуацию, комбинирование и преобразование известных способов при решении новой проблемы, видение новой проблемы в традиционной ситуации, видение структуры объекта, создание принципиально нового подхода к объекту и т. д.».

К основным видам творческой деятельности, приведённым в психолого-педагогической литературе относят:

Познание - образовательная деятельность обучающихся, понимаемая как процесс творческой деятельности, формирующий их знания; Преобразование - творческая деятельность обучающихся, являющаяся обобщением опорных знаний, служащих развивающим началом для получения новых учебных и специальных знаний.

Создание - творческая деятельность, предполагающая конструирование обучающимися образовательной продукции в изучаемых областях.

Творческое применение знаний - деятельность обучающихся, предполагающая внесение учеником собственной мысли при применении знаний на практике

На ниже изложенные вопросы студентам необходимо дать краткие ответы в письменном виде

1. Продемонстрируйте методологию научных исследований в магистерской работе.

2. Перечислите методы научных исследований в работе.

3. Раскройте понятие науки и научной деятельности.

4. Дайте понятие научной новизны в магистерской работе.

5. Охарактеризуйте понятие практической значимости в магистерской работе.

6. Раскройте понятие системы и системного подхода.

7. Проанализируйте методологию научных исследований в юриспруденции

8. Назовите методы сбора данных в научных исследованиях.

9. Выявите специальные методы научных исследований в юридической науке.

10. Перечислите методы научного познания.

11. Обоснуйте выбор темы магистерской работы.

12. Оцените значимость планирования и организации исследовательской деятельности при работе над магистерской работой.
13. Рассмотрите библиографический поиск и работу исследователя с литературными источниками.
14. Опишите процесс сбора, обработки и анализа эмпирических данных.
15. Охарактеризуйте понятие как объект научного исследования в магистерской работе.
16. Проанализируйте содержание магистерской работы, оформление ее текста.
17. Охарактеризуйте библиографическое описание источников и литературы в научных работах.
18. Раскройте значение библиографических ссылок в научных работах
19. Соотношение права и иных социальных регуляторов.
20. Правовое сознание и правовой менталитет.
21. Правовая культура и правовое воспитание.
22. Проблемы деформации правосознания.
23. Правовой нигилизм.
24. Правовая демагогия.
25. Проблемы унификации законодательства.
26. Правовое пространство.
27. Спорные вопросы определения структуры нормы права.
28. Нетрадиционные подходы к определению структуры правоотношений.
29. Отрасль права и правовой институт как элементы системы права.
30. Проблемы совершенствования качества российского закона.
31. Правотворчество в Российской Федерации.
32. Проблемы реализации норм права.
33. Применение права как особая форма реализации норм права.
34. Правовые акты в Российской Федерации
35. Юридические факты.
36. Правомерное поведение: понятие и виды.
37. Правонарушения в РФ и пути их преодоления.
38. Проблемы юридической ответственности.
39. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в российском обществе.
40. Законотворческий процесс и проблемы его совершенствования.
41. Злоупотребление правом и пути его преодоления.
42. Действие закона во времени.
43. Сроки в праве.
44. Институт давности в праве.
45. Юридические документы.
46. Санкция как часть юридической нормы.
47. Гипотеза как часть юридической нормы.
48. Диспозиция как часть юридической нормы.
49. Правовые коллизии. Юридическая конфликтология.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно	«хорошо»

четко	
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
2. Виды информации.
3. Информационные технологии.
4. Информационные ресурсы.
5. Деятельность государства в информационной сфере.
6. Понятие и признаки информационного общества.
7. Путь ДНР в информационное общество.
8. Предмет и метод информационного права.
9. Информационное право. как отрасль права, его соотношение со смежными отраслями права.
10. Основные категории информационного права.
11. Источники информационного права.
12. Информационное законодательство.
13. Понятие, предмет и метод науки информационного права в ДНР и в зарубежных странах.
14. Соотношение науки информационного права со смежными отраслевыми науками.
15. Информационное право как учебная дисциплина: понятие, цели, задачи, структура курса.
16. Информационно-правовые нормы и их законодательное закрепление.
17. Структура информационного законодательства.
18. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах.
19. Международные основы информационного законодательства.
20. Информационно-правовые нормы в Конституции ДНР и РФ.
21. Информационно-правовые нормы в отраслевом законодательстве.
22. Правовые основы создания и распространения открытой информации и информации ограниченного доступа.
23. Авторские права на информацию, создаваемую в процессе творчества.
24. Правоотношения, возникающие по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ.
25. Правоотношения в области формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов и предоставления информационных услуг.
26. Правоотношения, возникающие в области потребления информации.
27. Правоотношения, возникающие при разработке информационных технологий и средств их обеспечения.
28. Понятие информационной безопасности и ее объекты.
29. Формы правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности.
30. Угрозы безопасности в информационной сфере.
31. Правовое обеспечение безопасности в информационной сфере.

32. Защита прав граждан в информационной сфере.
33. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
34. Обеспечение законности в информационной сфере.
35. Контроль и надзор в информационной сфере.
36. Виды правонарушений в информационной сфере.
37. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая, дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
38. Проблемы правовой ответственности в информационной сфере.
39. Понятие и виды информационно-правовых систем.
40. Российская [автоматизированная система](#) информации о нормативных [правовых актах](#) (РАСИНА): назначение, задачи, принципы, структура.
41. Справочные правовые системы семейства «Консультант-Плюс».
42. Информационная правовая система "Кодекс".
43. Универсальная система поддержки правоприменения "Гарант".
44. Юридическая справочно-информационная система (ЮСИС).
45. Автоматизированные системы правовой информации в зарубежных странах.
46. Структура автоматизированной информационной системы.
47. Организационно-правовое обеспечение – важнейшая часть автоматизированной информационной системы.
49. Структура и состав организационно-правового обеспечения.
50. Нормы, устанавливающие статус и структуру системы и организации, эксплуатирующей систему.
51. Нормы, устанавливающие статус структурных подразделений автоматизированной информационной системы.
52. Документы, устанавливающие порядок реализации информационных технологий автоматизированной информационной системы.
53. Интернет как явление и процесс.
54. Правовые проблемы Интернета.
55. Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в ДНР.
56. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.
57. Проблемы охраны авторских прав в российском секторе Интернета.
58. Интеллектуальная собственность в Интернете.

Шкала оценивания

зачет	Критерии оценивания
зачтено	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.